

V Congresso Internazionale della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE)

Università per Stranieri di Siena
Piazza Carlo Rosselli, 27-28
1-3 febbraio 2018

IL PARLATO – LO SCRITTO: ASPETTI TEORICI E DIDATTICI

-Sessione poster –

1 Febbraio ore 14.30-15 (Primo piano)

Pacioni, Patrizia	<i>SOAS, University of London, UK</i>	Primo insegnamento del cambogiano in Italia e i suoi aspetti didattico-linguistici.
Carnazzola, Maria Grazia		FARE, DIRE, PENSARE, SCRIVERE...Imparare a scrivere e a leggere.
Bianco, Rosella	<i>Instituto de Migraciones, Universidad de Granada</i>	Plurilinguismo e comportamenti linguistici dei rifugiati in Salento: usi e contesti d'uso.
Ortiz Cobo, Mónica	<i>Departamento de Sociologia, Universidad de Granada</i>	

Di Salvo, Margherita	<i>Università Federico II, Napoli</i>	Lo scritto nel parlato tra testualità e sintassi
Da Pra, Luigina Maria Gabriella	<i>ISTITUTO COMPRESIVO RONCALLI ROSA' (VI)</i>	Scrivere e parlare con le nuove tecnologie: scenari in evoluzione negli ambienti di comunicazione, comunicazione, creazione e condivisione in Rete
Rocha da Cunha, Karine Marielly	<i>UFPR - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (CURITIBA/BRASILE)</i>	L'intercomprensione come pratica didattica di avvicinamento al Sardo e al Siciliano
Santoro, Paoletta	<i>UFPR - UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (CURITIBA/BRASILE)</i>	
Semplici, Stefania	<i>Università per Stranieri di Siena</i>	La presentazione della grammatica nei manuali di italiano L2: una proposta di analisi
Tomassetti, Roberto	<i>Università per Stranieri di Siena</i>	
Fiorini, Raffaella		Dal libro al booktrailer: una sintesi digitale
Romito, Luciano	<i>Laboratorio di Fonetica- Unical</i>	Il complesso rapporto tra parlato e scritto nei dialetti calabresi
Tarasi, Andrea	<i>Laboratorio di Fonetica- Unical</i>	
Graziano, Elvira	<i>Laboratorio di Fonetica- Unical</i>	
Casani, Emanuele	<i>Università Ca' Foscari Venezia</i>	La competenza morfosintattica in italiano L2 nelle produzioni scritte degli apprendenti.
Coppola, Daria Russo, Irene	<i>Università di Pisa CNR Pisa</i>	Strumenti digitali per il translanguaging e lo sviluppo di competenze metalinguistiche
Novello, Alberta	<i>Università di Padova</i>	Sviluppo e valutazione del parlato in lingua straniera negli studenti con plusdotazione
Orlando, Salvatore	<i>Università degli Studi</i>	Le espressioni idiomatiche in L2. Il caso degli

di Napoli "L'Orientale" apprendenti italo-venezuelani

Garofolin, Benedetta

*Università degli Studi
di Padova*

Analisi dell'errore nell'acquisizione dell'italiano
L2 e LS